	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sánchez

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania es alegre inteligente y muy curiosa siempre detalla lo que hay a su alrededor muestra interés por las actividades que le ayudan para la movilidad de su cuerpo logrando fortalecer sus habilidades, mantiene su coordinación, equilibrio y concentración; la niña se identifica y reconoce a los compañeros con quienes tiene gustos e intereses en común muestra interés por los juegos de roles donde particularmente encuentra la cocina, colchonetas y algunos otros elementos a los cuales recurre para convertirlos en dinámicas de su cotidianidad, donde disfruta placenteramente del momento, en cuento a su proceso cognitivo le encanta la construcción de objetos con fichas de armo todo o también clasificarlas por colores o tamaños, muestra afecto hacia sus compañeros y docente, le encanta manipular los juguetes con total precaución de no dañar nada además es muy dada a los demás y todo lo comparte; La niña reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos En su lenguaje gráfico realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado. Es muy hábil para realizar todo lo que su maestra le indica para fortalecer su aprendizaje; es una niña muy espontánea le encantan todos los alimentos y los consume en su totalidad, tiene cualidades muy valiosas como la humildad, el compañerismo, la ayuda mutua , su sencillez, y carisma, además transmite mucha paz y tranquilidad a quienes la rodeamos. Dania continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martínez

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eileen Gabriela participa con gusto de cada actividad propuesta por sus docentes, refleja siempre tranquilidad y serenidad durante su estadía en el jardín, le encanta pasar tiempo con sus amiguitas Luciana y Juliana pues siente un gran afecto por ellas, comparten juegos, juguetes y espacios de interacción, ha mejorado significativamente en el consumo de sus alimentos, tanto en el consumo como en su autonomía e independencia para hacerlo y este proceso nos alegra bastante pues es un gran avance en ella. En cuanto a su desarrollo corporal, sus movimientos son mas fluidos y coordinados sobre todo cuando se trata de pasar obstáculos pues ya no requiere que le brinden ayuda. Se siente segura cuando se separa de su mama e inicia una jornada llena de aventuras en su jardín pues ha ido estableciendo relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes compartiendo con todas actividades de la cotidianidad, a través de las cuales reconoce normas y acuerdos propios del jardín, controla esfínteres de acuerdo a su edad pues va solita al baño o también cuando se realiza esta rutina. Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, expresión artística, lectura de imágenes pues es una niña tan tímida que aun no siente confianza en pronunciar muchas palabras, pero las que pronuncia son claras y coherentes, se le ha visto cantando en un tono bajo de voz cuando esta con un grupito de compañeritas. Todos sus logros y avances se deben a todas aquellas personas que lo quieren y hacen todo lo mejor para que ella obtenga un muy buen desarrollo integral. Gabriela continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Dayana Vargas.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Britanny Antuanet Montes de Oca Mendoza

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Britanny últimamente se ha vuelto una niña muy alegre, ingresa al jardín ya mostrando una hermosa sonrisa y esperando que sus docentes le abracen, pues esto le encanta. En cuanto a su proceso de alimentación come solita teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos. Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al escuchar música le agrada bailar y cantar y también hacer movimientos con sus manos, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención la pintura, reconoce los colores clasificándolos por ejemplo cuando interactúa con las fichas de armatodo; reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su pertenencias; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Como es una niña tan cariñosa, posee empatía con todos los niños y niñas del nivel, así como también con sus docentes y el resto de personal del jardín. A la niña se le reconoce su buena actitud siempre para realizar tanto actividades como rutinas estipuladas dentro del jardín. Britanny continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Beatriz M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez García

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mateo es un niño entusiasta, responsable y juguetón con sus compañeros, Aunque en ocasiones se le dificulte un poco el resolver por sí solo situaciones o problemas que se presentan dentro de la convivencia con sus compañeros. Reconoce lo visto durante las actividades es autónomo al tomar sus objetos personales para el momento de la salida y le expresa una sonrisa a su acudiente contándoles todo lo que realizó durante sus actividades. muestra interés por las actividades que van relacionada con el arte utilizándolos materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina para así realizar sus creaciones al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la maestra lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. Mateo siempre pide que le den explicación a lo que le causa curiosidad pues está en la etapa en la que pregunta ¿qué es esto? O por qué a todo. Satisface sus necesidades y sensaciones por medio de las habilidades corporales que le ayudan a fortalecer su masa corporal. Seguido se concentra al escuchar, comprende y disfruta relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en el aula y en diversas situaciones del juego. expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín seguido explora y descubre de manera autónoma nuevas posibilidades tímbricas u otras maneras de tocar en su cuerpo, con su voz, en instrumentos y objetos sonoros, lo cual le servirá posteriormente para realizar improvisaciones musicales gradualmente más ricas y expresivas. luego se evidencia que cada vez fortalece lazos afectivos entre compañeros, compañeras y docentes del jardín. Mateo continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

Luisa García

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago José Zambrano Valbuena

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago José es un niño que reconoce las diferentes sensaciones producidas al interior de su cuerpo como sentir mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás deslizarse o rodar por una superficie indica y expresa lo que siente (miedo, gusto o asombro) hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión. El niño siempre muestra interés por armar y desarmar los rompecabezas esta actividad le ayuda para su desarrollo cognitivo. muestra interés en los video cuentos que se han proyectado a lo largo de este mes durante el desarrollo de diversas actividades pedagógicas lo cual le ayuda bastante a su desarrollo cognitivo, así mismo con las imágenes reconoce algunos personajes que le ayudan para su imaginación interactúa con sus compañeritos según lo visto y lo que le agrada y desagrada, pues aprende bastante rápido. Distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas usando la expresión gráfica de manera diversa (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, interacciones y emociones y sentimientos teniendo en cuenta las diferentes técnicas de arte. Thiago muestra interés por todas las actividades que se realizan durante la jornada logrando fortalecer cada una de sus habilidades acentuando el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los seguimientos corporales en la relación de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio; desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control de movimientos y formas. Thiago aun no pronuncia muy bien algunas palabras, pero esto no es obstáculo para el comunicarse pues se hace entender, por ejemplo para llamar a la profe grita diciendo " pepa ". Thiago José, continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Diana V

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña que disfruta compartir tiempo con sus compañeros y compañeras, el jugar e interactuar con ellos la hace sentir a gusto dentro del jardín; disfruta de esta participación de los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. Guadalupe plantea estrategias para resolver problemas del diario vivir, aunque en ocasiones es explosiva y prefiere mirar seria o empujar y retirarse, las docentes nos encontramos trabajando en ello para lograr que sea una niña más sensible. En el momento de la asamblea participa sonriendo y a su manera contando lo que más le agrado de los video cuentos, entablando una conversación fantástica con sus compañeritas Gabriela, Luisana y Sofia, generando seguridad y confianza en sí misma. En el momento de consumir sus alimentos lo hace sola, aunque se toma un tiempo para hacerlo es una niña muy independiente y autónoma, ya dejo definitivamente el pañal, pues ya va al baño sola, pero obviamente bajo la supervisión de la maestra, Guadalupe muestra interés por el arte donde realiza sus propias creaciones según su imaginación teniendo en cuenta lo visto. le agrada interactuar con el pegamento, la espuma, la plastilina. Indiscutiblemente es de resaltar el apoyo incondicional que la niña ha recibido por parte de sus familiares, inculcando valores que le ayudan a su crecimiento personal. Así mismo es de reiterar que se continúa reforzando en la niña el acatar correctamente pues en ocasiones hace caso omiso en algunas. Guadalupe continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

EIKA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan David Torres Castellanos

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan David cambio bastante su comportamiento sobre todo a la hora de ingreso pues ya ingresa muy feliz y sin ninguna dificultad. Su proceso alimenticio es muy bueno en cuanto a la mayoría de alimentos, aunque hay algunas frutas que no tolera muy bien, como el melón y la papaya, pues si la docente no lo está mirando prefiere dejarlas ahí a un lado y no consumirlas, pero la docente con mucho cariño se las ofrece y le va contando que estos alimentos le van a ayudar a crecer muy sano y fuerte, él sonríe y permite que su profe le cucharee, las docentes nos sentimos muy comprometidas en fortalecer diariamente este proceso hasta que logre comprender que el alimentarse es algo muy importante para su desarrollo y crecimiento, además que su mamita se pone muy feliz cuando el niño consume todos sus alimentos, aun no realiza este proceso de manera independiente totalmente pues para el es mejor cuando le ayudan, pero las docentes trabajamos en ello. Está aprendiendo cada día a ser más independiente pues no ha sido fácil para él, por ejemplo mejoro bastante en el control de sus esfínteres pero se le debe estar recordando y en ocasiones ayudarle a bajar o subir su ropa pues poco le agrada este proceso Juan David no es muy dinámico más bien es introvertido, y cuando juega con sus compañeros se divierte quitándole los objetos para que lloren, pero se ha ido dialogando con el sobre este aspecto y ha ido mejorando poco a poco. Algo que hace muy feliz a Juan David es que se le halague por su apariencia física, sus prendas de vestir, su perfume y sus elementos personales. Juan David continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Astrid Carolina Castellanos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñónez Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

Durante este mes se evidencia que Mariana ha demostrado más autonomía al momento de controlar esfínteres, ya que, al tomar reposo, ya no se orina, al momento de la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso, le gusta pintar con crayolas, jugar con fichas didácticas, se le dificulta un poco el socializar con sus pares, ya que al momento de jugar se aleja de los demás y decide jugar sola. Al ingresar al jardín expresa corporalmente sus emociones; en algunas ocasiones no logra compartir debido a que se encuentra en la etapa de que todo es de ella. En cuanto a su desarrollo sigue instrucciones, participa en todas las experiencias propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce sus prendas de vestir y su maleta, ya se adapta a las rutinas diarias del jardín. Reconoce algunos nombres de sus compañeros, le gusta los videos de plim plim, canta alegremente canciones; reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, manos, pies, ojos, boca y nariz). Le encanta manipular la pintura con sus manos debido a la textura que siente al momento de untarse de ella. No se expresa verbalmente cuando quiere algún objeto o cuando siente alguna necesidad, simplemente señala, aunque sabe pronunciar cortas palabras, como por ejemplo " quecheto?", lo que mas se le escucha decir. Le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

Mariana continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Alexandra Jiménez Medina

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Danna Alexandra es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje corporal pues por ahora esta es su manera de comunicarse ya que manifiesta un gran interés por las experiencias relacionadas con rincón literario, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, que progresivamente ira implementando en su vocabulario por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que Danna despertara su curiosidad por medio de los diferentes elementos que encuentra a su paso dentro del aula lo cual logra captar toda su atención y concentración pues este material es de su entero agrado, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por bailar sola, finalmente es una niña muy independiente, ya que le gusta comer sola, quitarse la chaqueta y realizar las experiencias sin ayuda de su profesora, en cuanto a su proceso alimenticio se puede decir que muy poco le agrada consumir bebidas, asi que prefiere mejor la fruta. Con Danna nos encontramos trabajando fuerte actividades pedagógicas que fortalezcan y estimulen el proceso de habla, ya que aun se le dificulta la pronunciación. Danna continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia es una niña a la cual le gusta jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulta un poco resolver por si sola situaciones o pequeños problemas que se presentan dentro de la convivencias, así que decide quizás retirarse y acercarse a su docente a quien con tan solo una mirada manifiesta su inconformidad, como ya la conocemos le preguntamos y ella con su cabecita afirma o niega de acuerdo a lo que este sucediendo. Cada día Sofia a través de diversas interacciones va fortaleciendo los lazos afectivos entre pares y con sus docentes. La niña muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la maestra lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación, se concentra bastante y de por si como es una niña muy tranquila no se le dificulta la concentración. Cabe resaltar que su proceso de alimentación ha mejorado bastante, ahora es una niña más independiente, sabe manejar muy bien los utensilios y ya consume los alimentos ofrecidos casi en su totalidad, es poco lo que deja a comparación de un tiempo atrás donde muy poco comía y esto nos llena de mucha alegría pues no hace sentir que las estrategias implementadas han servido bastante. Ana Sofia es una niña muy obediente sabe seguir instrucciones a su ritmo y acata las ordenes al pie de la letra. Ana Sofia continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Yaneis Cera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael es alegre inteligente y muy curioso siempre detalla lo que hay a su alrededor muestra interés por las actividades que le ayudan para la movilidad de su cuerpo logrando fortalecer sus habilidades, mantiene su coordinación, equilibrio y concentración; el niño se identifica y reconoce a los compañeros con quienes tiene gusto s e intereses en común muestra interés por la construcción objetos con bloques lógicos, muestra el afecto hacia sus compañeros y docentes le encanta manipular los libros cuentos, revistas y todo lo comparte; fortaleciendo su visión y audición mejora su concentración. expresa y relaciona situaciones específicas del presente con momentos significativos, se evidencia que tiene mayor estabilidad para mantener una postura corporal adecuada en diferentes espacios, reconoce e identifica rutinas del jardín, practicándolas adecuadamente el el momento y lugar pertinente. El niño reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos En su lenguaje gráfico realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado. Logrando aumentar la búsqueda de formas y curvas en sus dibujos el niño es muy hábil en las actividades que se implementan diariamente, es un niño muy expresivo corporalmente y cuando algo no le agrada procede a fruncir el ceño para mirar asi a todos, el niño tiene cualidades muy valiosas como la humildad, el compañerismos, la ayuda mutua pues cuando esta su primo, Nhael está muy pendiente de lo que pueda suceder con el. Es un niño con una capacidad de retentiva intachable pues recuerda donde este determinado elemento que se le pregunte. Las docentes continuamos trabajando con el niño, implementando estrategias para que logre compartir con sus demás compañeritos los elementos de juego ya que el menciona que todo es de él y no permite que los demás tomen los elementos. Nahel continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Matías Osorio Betancurth

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Joel Matías reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar nombrándolos a su manera. El niño disfruta de los juegos simbólicos a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas y su entorno más cercano. Se interesa por la manipulación de las diversas herramientas y artefactos que están en su entorno reconociéndolos por medio de las actividades lúdicas y dándole diferentes usos convencionales y no convencionales e identificando que los objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas. Se han ido fortaleciendo sus emociones por medio de los ejercicios de respiración a través del yoga lo cual le ha fascinado e imita muy bien cada ejercicio y con los cuales se ha logrado cambiar algunas conductas inapropiadas para con sus compañeritos y compañeritas donde logra realizar este proceso teniendo más relajación. El niño se concentra al ver video cuentos infantiles pues le agradan bastante, además con las divertidas actividades de títeres se ha fortalecido en el niño valores como el respeto y la confianza, lo cual durante la estadía en su jardín se ha visto reflejada pues al principio se mostraba como un niño tímido y con apatía por algunas situaciones dentro de su jardín y ahora se le ve muy feliz tanto en el ingreso como durante la jornada. En lo artístico realiza trazos discriminados y disfruta del dibujo con temperas lo que le ayuda a fortalecer sus sentimientos y sensaciones al manipularlas también le agrada realizar el rasgado fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado. Hacia su desarrollo corporal se evidencia que posee gran facilidad por ejecutar movimientos armónicos y coordinados, así como también bailar son de sus actividades favoritas, le agrada el juego brusco, pero mediante el dialogo ha logrado comprender que esto puede ocasionar daño al otro, así que ha cambiado un poco esta conducta. Joel Matías continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Leidy Betancurth S.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luisana Lisbeth Polo Loaiza

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luisana es una niña que demuestra agrado por las experiencias artistas, ya que le encanta dibujar, pintar y explorar con diferentes materiales, en estas experiencias se puede identificar que la niña expresa sus emociones y sentimientos, por otra parte le encanta las experiencias donde se involucra el baile y el canto, dando a conocer así su expresión corporal, tiene habilidades y destrezas en la motricidad fina y gruesa ya que realiza trazos en diferentes direccionalidades y pinta manejando los espacios, se destaca también por reconocer las diferentes nociones espaciales y por tener un buen lenguaje verbal ya que se comunica con sus compañeros, compañeras y profesora con claridad y en un buen tono de voz pues le encanta expresarse, dialogar y hasta regañar cuando observa que algo o alguien no esta haciendo algo bien. Muestra un gran interés al momento de alimentarse ya que le encantan las sopas, las bebidas, las proteínas, verduras, harinas, granos y lácteos, hasta en ocasiones repite ración cuando algo es de su total agrado al momento de alimentarse es muy independiente, demuestra un gran interés por trabajar en equipo y compartir con sus compañeros dentro de su aula. Permanece siempre feliz y tranquila, muy rara vez se ve involucrada en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos, comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro. Luisana continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

Rubiela Loaiza M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yeimi Mairet Matos Abreu

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yeimi Maireth es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias relacionadas con rincón literario, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que Yeimi despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico, en las experiencias corporales Yeimi manifiesta agrado por bailar sola, finalmente es una niña muy independiente, ya que le gusta comer sola, quitarse la chaqueta y realizar las experiencias sin ayuda de su profesora. Adicional es una niña bastante tierna y compañerista, ya que cuando interactúa con sus pares no le ve ningún problema en compartir los juguetes o elementos didácticos con sus compañeritos y compañeritas pues ha entendido que el realizar estas acciones contribuye a generar una sana convivencia. Durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución, disfruta y aprecia los espacios destinados para la recreación mostrando agrado por ello. Yeimi continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Marselo fortalece su expresión corporal por medio de ejercicios teniendo mayor lateralidad concentración y equilibrio disfruta de esta participación a los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. es un niño que se le facilita clasificar fichas, los rompecabezas y los ensartables muestra habilidad para armar y desarmar según su tamaño y color, al momento del cuento se interesa por los diferentes personajes teniendo concentración y por medio de las imágenes expresa alegría en la actividad del video cuento. Continuando explora los rincones donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos a nivel artístico muestra interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento, también por medio de su imaginación y creatividad realiza sus propias obras donde le expresa a su maestra sus emociones el niño fortalece algunos hábitos saludables en el momento de la alimentación se toma un tiempo para consumirlos sabe que los alimentos como las verduras lo hacen más fuerte y grande. Thiago es muy atento con sus amigos al momento de compartir los objetos que se le prestan, durante las actividades fortalece su autonomía e independencia y el agrado de trabajar en equipo adicional es un niño muy tierno es muy apegado a su mamá pues la nombra bastante durante la jornada. Thiago Marselo continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily este mes se ha destacado por ser una niña más auténtica, autónoma e independiente; demostrando con el transcurso de los días que ya se siente más adaptada a su jardín y que su mamita tiene otras responsabilidades por ello la recoge en la tarde, así que después de comprender esto ya no entra en llanto al ingreso. Posee movimientos más seguros y equilibrados, lo que hace que sea una niña más fuerte y segura de sí misma; ahora baila, se mueve libremente por el espacio, interactúa con sus pares sin aislarse por sentir temor de caerse. Le encanta toda actividad que conlleva al movimiento libre o dirigido pues escucha música y baila cuando sus docentes no la están mirando pues es bastante tímida. Emily se ha destacado siempre por ser una niña muy tranquila y es por ello que sus compañeritos la buscan para involucrarla en sus juegos. Le encanta explorar para descubrir lo que encuentra a su alrededor. En cuanto a su proceso de alimentación ha avanzado significativamente, consume todos los alimentos ofrecidos en el jardín con agrado y en su totalidad incluso en ocasiones pide mas de lo que en ese momento le gusta. Reconoce las partes de su cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz), reconoce sus creaciones observándolas muy bien y haciéndoles una comparación con las de sus compañeros. Sigue instrucciones como tomando así su propia silla, aunque ella prefiere la mayor parte del tiempo estar de pie o caminar por todo el espacio de su salón explorando lo que encuentra a su al rededor. Reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención el juego de bloques y rompecabezas ya que se concentra en ellos. Le gusta compartir los juguetes y jugar con sus amiguitas (Luisana y Mariana) creando con ellas el juego de roles, le llama la atención las rondas infantiles las canta e imita los pasos que realiza su maestra. Emily continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juliana María Barón Terán

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juliana es una niña alegre, tierna, tranquila que siempre muestra interés en aprender nuevas cosas. Lo que más disfruta hacer cuando está en el jardín es compartir con sus compañeros, tener espacios de interacción y juego con ellos. Por otra parte, disfruta al máximo las actividades relacionadas con la motricidad gruesa, brincar, equilibrar su cuerpo, bailar y correr son algunas de las muchas cosas que goza participar. muestra interés por las diferentes actividades que le ayudan para su motricidad gruesa reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando objetos teniendo en cuenta como forma color textura entre otros fortaleciendo sus sentidos por medio del tacto, el oído, el gusto la vista a través de los rincones realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado. Logrando aumentar la búsqueda de formas y curvas en sus dibujos incrementando su exploración en los procesos gráficos. la niña es muy hábil en las actividades como el manipular la masa cuando hacemos creación de plastimasa donde por medio de su vocabulario dice "pope mía palito". Finalmente se recomienda seguir apoyando el proceso integral de la niña en casa, para que así con un trabajo conjunto poder conseguir un mejoramiento continuo. Es una niña que no presenta dificultad en recordar y realizar las rutinas diarias. Juliana continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

Coraimo Teran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andrés Ríos Mur

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Carlos Andrés es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, harina, arena, espuma adicional el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardin, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros se motiva al ver los diferentes rincones de arte y literatura donde explora las revistas que encuentra a su alcance pues son sus favoritas, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual . Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Carlos Andrés continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

LILIANA RUIZ ACOSTA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Eliel Benítez Moya

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
A Ian Eliel le encanta explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, el niño se caracteriza por querer siempre jugar con diversos elementos así como también con cosas imaginarias pues ocasionalmente se le ve moviendo sus manos y hablando en voz baja junto con una sonrisa como si tuviera a alguien a su lado; en lo cognitivo muestra interés por las diferentes texturas y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades y la importancia del medio ambiente. Aun prefiere jugar solito ya que es bastante egocéntrico y la palabra que más se le escucha es "mío" pues piensa que todo lo que toma es de su propiedad, pero las docentes nos encontramos en continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo lograremos. En ocasiones se le debe llamar la atención pues de la nada empuja, rasguña y muerde a sus compañeros, pero la docente lo retoma con cariño, explicándole que ese comportamiento no está bien pues al compañerito le duele y el comprende y cambia su actitud. Ian Eliel continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

Jilky Moya

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesús Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gael de Jesús es un niño que disfruta compartir tiempo con sus compañeros, el jugar e interactuar con ellos lo hace sentir a gusto dentro del jardín; disfruta de esta participación de los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. Gael maneja una buena retentiva al momento de realizar diversas actividades pues es muy observador, en cuanto a su comunicación verbal presenta un poco de dificultad al momento de mencionar palabras completas. Las actividades preferidas de el niño son las que tienen que ver con audio cuentos pues en el momento de la asamblea participa contando lo que más le agrado de los video cuentos, entablando una conversación a su manera con su docente y compañeros generando seguridad y confianza en sí mismo. en el momento de consumir sus alimentos lo hace solo, pero aún le falta reforzar buenos hábitos pues hace regueros en la mesa ya que prefiere agarrarlos con la mano, algo para resaltar en este tiempo es que le ha cogido gusto a las frutas, pues ya se le ve consumirlas sin dificultad, cosa que antes no lograba tolerar. Gael es un niño bastante independiente y autónomo el niño va al baño solo, pero con la supervisión de la maestra, Gael muestra interés por el arte donde realiza sus propias creaciones según su imaginación teniendo en cuenta lo visto, pero como le gusta un poco la recocha en ocasiones daña sus creaciones asi que no entrega un resultado final, le agrada interactuar con el pegamento, la espuma, la plastilina. Las docentes nos encontramos trabajando reforzando el seguimiento de instrucciones ya que para el todo es divertido y hace caso omiso a cualquier orden impartida. Gael de Jesús continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

Maria Jose Cera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana González Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Luciana ha evolucionado en su expresión verbal ya que se ve la fluidez de su lenguaje, reconociendo los nombres de sus compañeros y maestras, sus prendas de vestir y juguetes encontrados en el aula; al mismo tiempo demostrando su autonomía al momento de controlar esfínteres, reconociendo las rutinas adecuadas en el entorno. En cuanto a la alimentación come sola teniendo un buen manejo de cuchara y vaso Se destaca por ser una niña muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente una sonrisa de felicidad, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones depende del compañero no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con pintura; tanto que desea explorarla por medio de sus diferentes sentidos. Se encuentra en su etapa de repetir e imitar a su maestra y compañeros, reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla. Tiene buena empatía con sus maestras ya que se siente segura con ellas. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Le encanta ayudar a los demás en lo que necesiten pues tiene un sentido de amor por los que la rodean grandemente. Luciana continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

FIRMA DOCENTE

Jenny H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kaleth Ospina Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes se evidencia que Ian Kaleth aun no demuestra autonomía al momento de controlar esfínteres, las docentes deben estar pendientes y llevarlo en repetidas ocasiones al baño, pero al momento del descanso ha hecho sus necesidades en la ropa; en ocasiones cuando ve a sus compañeritos decide ir al baño e intenta hacer, pero no lo logra; en cuanto a la alimentación come solo teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya aunque en ocasiones hace algunos regueros. Se destaca por ser un niño muy alegre; ya que al ingresar al jardín expresa verbalmente saludando a sus maestras con una elegante sonrisa y abrazos pues es muy folclórico y corporalmente haciendo el movimiento con su mano, al interactuar con sus pares se logra ver una manifestación de estar a gusto con ellos; sin embargo, en algunas ocasiones no logra compartir con ellos. En cuanto a su desarrollo le llama la atención la pintura, reconoce los colores relacionándolos a su vez con objetos que ve en su entorno como por ejemplo amarillo es el sol, azul es el tiburón y rojo es el carro; reconoce las partes del cuerpo como (cabeza, hombros, ojos, boca y nariz) sigue instrucciones como tomando así su propia silla, pero surgen momentos en que si no se hace lo que el dice se tira al suelo y llora. Participa de todas las actividades propuestas por las docentes queriendo hacer parte de ellas, reconoce su maleta y sus prendas de vestir; le llama la atención los cuentos infantiles ya que se concentra en ellos e imagina todo lo que sucede allí. Se le recomienda a la familia fortalecer el compartir con los demás en el jardín, dialogando esto desde casa, a su vez se reconoce el esfuerzo por poder cumplir con los compromisos o experiencias propuestas en el jardín.

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Matías Angulo Forero

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Matías Es un niño le agrada explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, es muy hábil al realizar sus propias creaciones imaginativas como si tuviera al lado a alguien más con el que interactúa y hasta juega; y por medio de su lenguaje expresa lo que realiza, muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias; teniendo en cuenta los que le agradan y los que no le agradan; se observa que el niño le agrada realizar nociones espaciales como encima, debajo, delante, atrás, dentro, fuera, izquierda, derecha al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno, al escuchar melodías o canciones muestra agrado y las disfruta tiene sentimientos afectuosos por compañeros, objetos explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para construir vínculos más cercanos. Se logra que el niño realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su motricidad gruesa por medio de ejercicios como: saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada día un mejor equilibrio y coordinación. En lo cognitivo muestra interés por las diferentes texturas y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades y la importancia del medio ambiente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Girón Albarracín

JARDIN: Manantial **MES:** 26 de junio 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erik Gael le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante, papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, minerales, las verduras y los que no le agradan como las frutas entre otros. continuando se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, maestros, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos. Se ha logrado que el niño realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su masa muscular por medio de ejercicios saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada un mejor equilibrio y coordinación. en lo cognitivo muestra interés por los diferentes olores y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto y el olfato que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades, pues el procura la mayoría de veces ser el primero en todo y esto lo hace muy feliz, ya que al terminar dice: "pofe ya temine, mi toloca una calita filiz", pues esto lo motiva. Erick Gael continua con su proceso de control de esfínteres en el jardín, sin embargo, es importante que se refuerce este proceso en casa.

Paula Ramírez

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracín

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner